**Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования.**

 Получение образования становится одной из основополагающих ценно­стей современного общественного развития. В значительной степени это связано с развитием самого образования и значения образованности в жизнедеятельности каждого человека. Большинство людей осознает, что овладение широ­кими общими и специальными знаниями, необходимыми для жизни и бла­гополучия в обществе, возможно лишь через образовательный процесс, а поэтому образование и рассматривается сейчас как одна из важнейших цен­ностных ориентаций бытия в обществе.

 На фоне этого вполне логичным выглядят все инициативы Президента РФ В.В. Путина по вопросам касающихся образования. Главное из которых - **обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования**.

 В нашей памяти еще сохранились такие комбинации слов, как Комплексный проект модернизации образования, Приоритетный национальный проект «Образования». Для нас это не громкие слова, для нас это реальные изменения в функционировании учреждений образования, повышения его уровня и качества, улучшение оснащенности и условий обучения. Реализуя все эти проекты, а именно педагогические работники стали основными *реализаторами*, нам иногда казалось, а не пора ли остановиться. Но время неумолимо шагало вперед, все меняя в жизни, и мы опять понимаем, что изменения необходимы. Точнее сказать необходим существенный прорыв.

 Логическим продолжением стал Национальный проект «Образование», который стартовал в 2019 году. Проект – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Практически все направления национального проекта в Алтайском крае будут реализованы через 10 инициатив Губернатора для нового образования в Алтайском крае. Во всех направлениях район будет учувствовать в различной мере. Предлагаю остановить на тех направлениях, в которые мы будем вовлечены наиболее активно и которые будут менять систему образования.

Сегодня Алтайский край – это действительно поколение талантов. Не составляет искалечение и наш район. Можно привести много примеров, подтверждающих это. ???? Но в то же время необходимо отметить что, стартовые возможности для наших учеников отличаются. Конечно для жителей районного центра.

С этого года мы будем уходить от конкурсов, дублирующих всероссийскую олимпиаду школьников. Перед нами стоит задача – развитие способностей детей, которые бы позволяли развивать такие качества как исследовательская деятельность, реализация проектов

Основная оценка образования – это его качество. Сегодня существует множество оценочных процедур для оценки качества образования, в том числе и международных. В районе сформирована система оценки качества, позволяющая определить место нахождения каждого учреждения в общей системе образовасния не только района, но и край и страны. Пока для нас это – ЕГЭ и ГВЭ, ВПР. Но в дальнейшем к этим процедурам подключатся и международные исследования.

Исходя их проведенных процедур можно отметить недостаточно высокий уровень образования. Есть точки роста, то есть школы которые могут являться примером, но есть и учреждения где необходимо менять технологии обучения. Необходимо в этом году создать прецедент патронажа школы с высокими результами оценочных процедур над школами где результаты желаю быть лучше.

В этом году в районе не было ни одной школы с признаками необъективности при проведении ВПР. А значит мы можем говорить о достоверном материале для анализа нашей деятельности.

Необходимо менять подход к проведению муниципальных оценочных процедур. Прежде всего исключить

В течении сентября во всех учреждениях необходимо провести подробный анализ всех оценочных процедур, принять управленческие решения, которые бы способствовали повышению образовательных результатов учащихся района. Обязательно к обсуждению должны быть привлечены не только учителя и другие специалисты, но широко надо привлечь родительскую общественность. Они (родители) должны понимать, что успех ребенка и качество его образования зависит и от них.

И уж речь коль речь зашла о родителях, считаю необходимым заострить внимание на их роли в системе образования. Это наши помощники, это наши компаньоны в вопросе обучения и воспитания детей. И главное, что бы это понимали не только мы, педагоги, но и они. А для этого их надо активнее привлекать в организации и обеспечению учебного и воспиаттельно процесса. В предстоящем году необходимо выработать единую для района систему работы с родительской общественностью и главное – получить от них обратную связь.

Сегодня не одно образовательное учреждений не может существоовать без эоектронных (цифровых ресурсров). Поэтому одно из 10 направлений инициатив Губернатора – электронная (цифровая) школа.

Каких-то 10 лет назад мы только слышали